



SZEGEDI TUDOMÁNYEGYETEM

Oktatáselméleti Kutatócsoport

SZEGEDI TUDOMÁNYEGYETEM



OKTATÁSELMÉLETI KUTATÓCSOPORT

www.edu.u-szeged.hu/ok

Vezető: Csapó Benő
Vezetőhelyettes: Korom Erzsébet
Kutatásszervezők: B. Németh Mária
Kléner Judit

6722 Szeged
Petőfi Sándor sgt. 30-34.
Tel./ fax: 62 544 354
E-mail: ok@edu.u-szeged.hu



A kutatócsoport munkáját az Európai Unió támogatja, az Európai Szociális Alap és az Európai Regionális Fejlesztési Alap társfinanszírozásával.



SZAKMAI PROFIL

A 2003-ban alakult csoport az MTA SZTE Képességkutató Csoporttal együttműködve, annak alapkutatói eredményeit hasznosítva alkalmazásorientált kutatásokat és fejlesztéseket végez. A kutatócsoport fő tevékenységei:

- tartós partnerkapcsolat kiépítése és fenntartása a vizsgálatokban részt vevő, valamint az eredmények alkalmazásában érintett iskolákkal,
- gyakorlati szakemberek bekapcsolása a kutatómunkába,
- a kutatási eredmények széles körű elterjesztésének elősegítése,
- a kutatási eredmények átültetése az oktatásba, a kutatás és a képzés egységének megteremtése.

KAPCSOLATOK

- **MTA SZTE Képességkutató Csoport**
(<http://www.edu.u-szeged.hu/mtakcs/>)
- **SZTE Neveléstudományi Intézet**
(<http://www.edu.u-szeged.hu/nt/indexhu.php>)
- **SZTE Neveléstudományi Doktori Iskola**
(<http://www.edu.u-szeged.hu/phd>)
- **Pedagógiai Értékelési Konferenciák**
(<http://www.edu.u-szeged.hu/pek/>)
- **Szeged Workshop on Educational Evaluation**
(<http://www.edu.u-szeged.hu/swee/>)
- **Mentorprogram**
(<http://mentorprogram.eu>)
- **Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung**
(<http://www.dipf.de>)
- **Central Institute for Test Development (CITO)**
(<http://www.cito.nl>)
- **Centre de Recherche Public Henri Tudor, TAO Project**
(<http://www.tao.lu>)
- **University of Helsinki, Centre for Educational Assessment**
(<http://www.helsinki.fi/cea/english/>)
- **Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen, Berlin**
(<http://www.iqb.hu-berlin.de>)

KUTATÁSI PROGRAMOK

• Diagnosztikus mérések fejlesztése

A projekt fő célja a tanulók egyéni fejlesztését rendszeres diagnosztikus mérésekkel segítő, a modern információs és kommunikációs technológiákon alapuló értékelési rendszer kidolgozása. A kutatómunka a diagnosztikus rendszer létrehozásának összes lényegi elemére kiterjed. Magában foglalja a három nagy műveltségterület (olvasás, matematika és természettudomány) diagnosztikus értékelési tartalmi kereteinek részletes kidolgozását, további hét területen a fejlesztő munka elindítását, feladatok írását, feladatbankok felépítését, a számítógépes online-mérőrendszer alapjainak kialakítását, a hazai és a nemzetközi felmérések adatainak másodelemzését, valamint az érintett pedagógusok és szakemberek szakmai felkészítését.



• Szegedi Iskolai Longitudinális Program (Hungarian Educational Longitudinal Program – HELP)

A program keretében Magyarországon először került sor nagy, országos reprezentatív mintákkal végzett, több évet átfogó longitudinális (követéses) adatfelvételekre. Az elvégzett vizsgálatok célja a fontosabb képességek fejlődési folyamatainak felvázolása, a tanulmányi teljesítményeket befolyásoló tényezők elemzése, az iskolai kudarcok okainak feltárása és a mérések során alkalmazott tesztek előrejelző erejének elemzése. A felmérésorozat 2003-ban indult az akkor 1., 5. és 9. évfolyamon. Az első négyéves ciklus végére a közoktatás tizenkét évét lefedő adathalmaz gyűlt össze, amely alkalmas a közoktatás három szakaszában – az általános iskola alsó és felső tagozatán, valamint a középiskolában – lezajló változások, fejlődési tendenciák jellemzésére. A legidősebb minta már kilépett az oktatási rendszerből, azonban a két fiatalabb minta követése tovább folytatódik. A kutatócsoport 2007 őszén egy újabb, akkor 1. évfolyamos minta követését is elindította, így jellemezni lehet a két vizsgálat között eltelt négyéves időszak iskolai és társadalmi változásainak hatását is.



• Hátrányos helyzetű tanulók értékelése és differenciált fejlesztése

A longitudinális programmal párhuzamosan végzett kutató-fejlesztő munka feladata a magyar közoktatás néhány közismert problémájának megoldását segítő tanítási módszerek kidolgozása, kísérleti kipróbálása és hatékonyságuk elemzése. A programban főleg olyan iskolák vesznek részt, amelyekben az átlagosnál magasabb a hátrányos helyzetű tanulók aránya. A munka középpontjában a tanuló motiváció fejlesztése, az iskolával kapcsolatos pozitív attitűd kialakítása, a tanulók számára vonzó tanulási helyzetek, tevékenységek, feladatok megteremtése, a lemaradások, a hiányosságok pótlását segítő módszerek kidolgozása áll. Az egyes fejlesztő programokban több kutató és gyakorló pedagógus dolgozik együtt.



• A jövő tanterme

Az Oktatásméleti Kutatócsoport a 21. század minden követelményének megfelelő, új oktatási-kutatási egységet hozott létre a Microsoft Magyarország anyagi támogatásával. A tanterem egy hosszabb távú kutatási-képzési program első lépéseként jött létre, és három fő funkciót tölt be: (1) a tanárjelöltek és a továbbképzésekbe bekapcsolódó gyakorló pedagógusok itt sajátítják el a legkorszerűbb technológiák alkalmazását, (2) a teremben folyik az új, technológiagényes tanítási-tanulási módszerek laboratóriumi vizsgálata, valamint (3) a további fejlesztésekhez szükséges kutatás. A terem berendezési tárgyai, a görgőkön mozgatható asztalok és székek lehetőséget teremtenek az egyéni tanulás, a páros vagy a kiscsoportos munka és a frontális tanítás feltételeinek gyors megteremtésére. A többféle hordozható számítógép (hagyományos notebook, érintőképernyős tábla-PC, ultramobil-PC), a vezeték nélküli internetkapcsolat és projektor, az interaktív tábla, illetve a tanulói visszajelző rendszer sokféle újszerű tanítási-tanulási modell kipróbálásának feltételeit teremti meg.

